



Základní škola Sušice, Komenského ul.

Komenského 59, 342 13, tel.: 376 523 339, www.komenskeho.cz, e-mail: zs.susice.59@tiscali.cz

Výroční zpráva o činnosti školy 2010 - 2011

Základní údaje o škole

název školy: Základní škola, Komenského 59, Sušice
úplná adresa: Základní škola, Komenského 59, Sušice, 342 01
právní forma: Příspěvková organizace
telefonní spojení: 376 523 339
e-mailové spojení: pitrova@komenskeho.cz
IZO ředitelství: 600 068 803
IČO: 606 103 44
adresa zřizovatele: Město Sušice, Náměstí Svobody 1, 342 01
součástí školy: školní družina, školní jídelna
ředitelka školy: Mgr. Marie Pitrová
zástupce: Mgr. Roman Lupíšek
školská rada zřízena dne 31.10.2005 radou města Sušice

Vzdělávací program školy

Základní škola č.j. 16 847/ 96-2 pro 5. ročník,
Školní vzdělávací program (**Uč se, myslí, poznávej**) - čj. zš/240/07 pro 1.,2.,
3.,4.,6.,7.,8. a 9. ročník

Personálního zabezpečení činnosti školy

Celkový přepočtený stav pracovníků školy pro rok 2010 byl 22,418
Celkový přepočtený stav pedagogických pracovníků pro rok 2009 byl 16,162
Celkový přepočtený stav nepedagogických pracovníků pro rok 2009 byl 6,256

Všichni zaměstnanci (kromě jedné vychovatelky pracující na minimální úvazek)
splňovali podmínky pro výkon zaměstnání, měli předepsanou kvalifikaci.

Věkový průměr pedagogických pracovníků je 43 let.

Zápis do 1. třídy a přijímací řízení (pro školní rok 2011 -2012)

Celkem s odklady zapsáno v řádném termínu 31 dětí.
Vyhověno žádostem o odklad: 6
Přijato: 25

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2010/2011

Žáci 5.ročníku: 6 žáků přijato na osmileté gymnázium

Žáci 9.ročníku: 20 žáků přijato na SŠ
9 žáků přijato do SOU

Žáci 7.ročníku: 1 žákyně přijata na šestileté gymnázium
1 žák přijat do SOU

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku ve školním roce 2010/2011, je 30 žáků.
7 žáků bude pokračovat ve studiu na víceletých gymnáziích.

Výsledky vzdělávání

Prospěch žáků

počet žáků celkem: 217

prospělo s vyznamenáním: 134

prospělo: 82

neprospělo: 1

počet žáků hodnocených slovně: 2(kombinované hodnocení – vývoj. poruchy učení)

odložená klasifikace: 0

opravné zkoušky: 1

komisionální přezkoušení: 0

Chování žáků

snížený stupeň z chování 2: 1

snížený stupeň z chování 3: 0

zameškané hodiny celkem: 22 312

z toho neomluvené: 46

Ve školním roce 2010-2011 proběhlo testování žáků 5. třídy v oblasti čtenářské gramotnosti za účelem zjištění posunu ve výsledcích. Výsledky prokázaly, že uplatňovaná vzdělávací strategie podpory čtenářské gramotnosti je účinná.

Lze konstatovat, že i všechny další úkoly stanovené vzdělávacími programy v oblasti výchovné i vyučovací byly splněny.

Trvalou prioritou školy byla výuka etické výchovy, která je jedním ze základních pilířů vedoucích k trvalému utváření pozitivního a přátelského klimatu ve škole a formování žáků k hodnotově pozitivnímu přístupu k životu. Součástí ZŠ je stále i rómská, vietnamská a ukrajinská menšina. Naší prioritou tedy i nadále bylo podporovat aktivity zaměřené proti násilí a šikanování, diskriminaci a rasizmu.

Můžeme konstatovat, že zavedením a dalším rozšiřováním etické výchovy jako samostatného předmětu a dalšími výchovnými aktivitami se podařilo pozitivně změnit klima na celé škole! Ve všech těchto cílených oblastech bylo během několika let díky soustavné pozornosti a systematické práci dosaženo velmi uspokojivého stavu.

Vyhodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2010 -2011

Ve škole pracujeme podle celoročního **Plánu prevence zneužívání návykových látek a prevence rizikových projevů chování**. Tento plán je každoročně aktuálně doplňován, obměňován a vyhodnocován. Během školního roku je plán průběžně plněn, informace jsou podávány pravidelně na pedagogických radách. Jsou v něm účelně definovány cíle, cílové skupiny, oblasti primární a sekundární prevence, použité formy a metody práce. Škola pravidelně vyhodnocuje rizika vzniku nežádoucích jevů, systematicky přijímá a realizuje opatření.

Protidrogová prevence, prevence rizikových projevů chování a výuka etické výchovy patří mezi dlouhodobé priority v koncepci školy. Pedagogičtí pracovníci jsou motivováni k dalšímu vzdělávání, výchovná poradkyně pro oblast prevence se také podílí na jejich přípravě a vzdělávání

Primární protidrogová prevence

Intenzivně se zabýváme problematikou kouření, alkoholu, drog, drogové závislosti, gamblerství,.... Škola propaguje zdravý životní styl bez drog. Škola organizuje v této oblasti besedy, přednášky, semináře, konzultační hodiny pro děti i rodiče. Ty jsou zajišťovány většinou výchovnou poradkyní nebo dalšími odborníky /PPP Klatovy, Policie ČR, .../. Tato tematika také patří k náplni kurzů etické výchovy.

Etická výchova

V předmětu etická výchova naplňujeme řadu kompetencí a průřezových témat V této oblasti je realizována osobnostní a sociální výchova. Žáci jsou vychovávaní k prosociálnosti. Jako povinný předmět se vyučuje ve 4. a v 7.třídě, jako nepovinný předmět v 5. třídě. Vyučující etické výchovy věnují velkou pozornost metodické i odborné přípravě na vyučování, stejně tak vlastní výuce. Vyučování etické výchovy je na výborné úrovni. Je podporováno z finančních prostředků Plzeňského kraje a z Nadace Josefa Luxe, kde naše škola získává po několik let za sebou první místo. Informace o etické výchově jsou zveřejňovány na webových stránkách školy a v médiích.

Kurzy etické výchovy

Jedno- a dvoudenní výcvikové kurzy etické výchovy /psychovýlety/ pro děti a rodiče jsou již v naší škole tradicí. Ty se opět zaměřují na posilování osobnostních a sociálních kompetencí dětí, zvyšování sebevědomí, vzájemné poznávání, komunikaci, řešení konfliktů,... Kurzy etické výchovy mají skvělou úroveň, jsou výborně hodnoceny zúčastněnými pedagogy, dětmi i rodiči. Kurzy jsou finančně podpořeny z finančních grantů Plzeňského kraje.

Šikana a další nežádoucí jevy

Dlouhodobě je sledována šikana, záškoláctví, agresivní chování a další nežádoucí jevy. V této oblasti je škola úspěšná, protože se prakticky na naší škole nevyskytují. Daří se tuto oblast neustále sledovat, pracovat s třídními kolektivy, hovořit s problematickými žáky a jejich rodiči. Pracovníci školy se těší důvěře žáků i rodičů, proto je každý pokus o šikanu v zárodku potlačen. Jedná se pak někdy o zlomyslnost, netolerantní chování, jednorázové ublížení apod. Zaměřujeme se také na nové nežádoucí jevy, jako je kyberšikana, gothic, emo,.... Škola vyhledává rizikové žáky, pečlivě je sleduje a pracuje s nimi prostřednictvím třídních učitelů, vých. poradkyně, vedení školy a rodičů.

Škola pracuje podle programu prevence šikanování, který byl vypracován podle metodického pokynu MŠMT č.j.24 246/2008-6.

Práce s rodiči

Rodiče mají velký zájem o práci školy. Styk s rodiči je na velmi dobré úrovni, rodiče se účastní řady školních akcí. Škola zprostředkovává další kontakty na instituce, které by mohly pomoci dětem a rodičům řešit jejich problémy. Každoročně se konají besedy třídních učitelů s rodiči nových žáků, přispívají ke vzájemnému seznámení a rodiče jsou informováni o hlavních prioritách školy. Rodiče jsou také informováni o problémech školy.

Projekty

I v letošním roce byla zpracována a realizována řada projektů, na které byly většinou získány finanční příspěvky z různých zdrojů. Jednalo se o projekty na výuku etické výchovy a na kurzy etické výchovy pro děti a rodiče. Všechny projekty se uskutečnily a finanční příspěvek byl řádně vyčerpan.

Třídnické hodiny

Metodicky i obsahově připravuje výchovná poradkyně třídnické hodiny pro všechny třídní učitele. Jsou zaměřené na zlepšení vztahů ve třídě, řešení konfliktů, rozvoj sociálních kompetencí žáků, prevenci nežádoucích jevů /2 krát ročně/. Třídnické hodiny jsou velmi přínosné pro děti i jejich učitele. V problematických třídách se konají třídnické hodiny častěji.

Spolupráce s PPP Klatovy

V letošním roce jsme také spolupracovali s PPP Klatovy. Bylo to při zadávání a vyhodnocování profitestu, při besedě pro rodiče budoucích prvňáčků. Výchovná poradkyně se pravidelně zúčastňuje akcí, které PPP Klatovy pořádá.

Další aktivity

Situace na škole je sledována také pravidelným zadáváním dotazníků a sociometrických testů, které zjišťují klima v jednotlivých třídách. Daří se tak případné problémy včas postihnout a řešit. Ve výchovném procesu a v etické výchově je také zajištěna multikulturní výchova. Škola připravuje pro žáky některé volnočasové aktivity, soutěže a zájmovou činnost.

Každý pedagogický pracovník působí na žáky svým vlastním postojem a příkladem, prosazuje zdravý životní styl, odpovědnost každého z nás za zdraví své i ostatních, jednoznačně odsuzuje zneužívání návykových látek při každé vhodné příležitosti vzhledem k věku žáků. Vhodným způsobem podněcuje žáky ke stejnému postoji.

Ve škole je zveřejněno několik čísel na linky důvěry a žáci jsou seznámeni s jejich funkcí. **Tématika protidrogové prevence a prevence rizikových projevů chování je zakotvena ve školním řádu.**

V oblasti sekundární prevence řešila škola tyto případy

Ve školním roce 2010/2011 došlo ke dvěma případům záškoláctví u dvou chlapců z 9. třídy. V obou případech byly příčiny záškoláctví mimoškolní. Záškoláctví bylo řešeno ve výchovné komisi školy, s rodiči žáků. V jednom případě ve spolupráci se zástupkyní odboru sociálněprávní ochrany dětí MÚ Sušice.

Další vzdělávání pracovníků

Vedení školy vytvářelo podmínky pro zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) na škole.

Vzdělávání bylo organizováno tak, aby docházelo k rozšiřování, zvyšování nebo získání kvalifikace jednotlivých pracovníků. Při organizování DVPP se přihlíželo k prioritám a potřebám školy, k jejímu rozpočtu a podle možnosti ke studijním zájmům pedagogických pracovníků.

Vzdělávání se uskutečňovalo prostřednictvím zákonem stanovených podmínek zákona 563/ 2004 Sb., v platném znění.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňovalo

- a) na vysokých školách, v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních (dále jen "vzdělávací instituce") na základě akreditace udělené ministerstvem,
- b) samostudiem,
- c) prostřednictvím akcí organizovaných školou

Doklady o absolvování dalšího vzdělávání (osvědčení) vydané vzdělávací institucí, která další vzdělávání uskutečnila, byly ukládány do patřičné složky v osobních spisech zaměstnanců.

Dlouhodobé cíle školy v oblasti vzdělávání: osobnostní a sociální výchova, nové formy a metody práce, akce zaměřující se zvládnutí agresivity žáků a vytvoření pozitivního klimatu ve škole, prevence sociálně patologických jevů, hodnocení a sebehodnocení, informační politiku, environmentální výchova, podpora začínajících pedagogů

Oblasti vzdělávání

Vzdělávání vedoucích pracovníků

Ředitelka školy – zařazena na pozici metodičky odborné poradkyně DVPP v Plzeňském kraji – proběhlo vzdělávání ve dvouletém projektu ESF – podpůrný systém DVPP v Plzeňském kraji.

Další akce, kterých se ŘŠ v tomto roce účastnila se týkala nové legislativy, pracovně právních vztahů a dalších problémů řízení škol. Využívala i akce související s aprobací a zájmy o určitá témata potřebná pro uplatňování nových forem a způsobů práce ve škole.

Ředitelka školy spolu s výchovnou poradkyní lektorovala kurzy zaměřené na prevenci negativních jevů a etickou výchovu.

Zástupce ředitelky školy – vzhledem k tomu, že pracuje ve funkci teprve 3.rok, absolvoval i nadále akce z různých oblastí managementu školy, odborné semináře psychologického rázu.

Vzdělávání začínajících pedagogických pracovníků

Bylo podporováno vzdělávání začínajících pedagogů v oblasti metod práce se žáky, zvládnutí a řešení rizikových projevů chování. Kladen byl důraz na získávání pedagogických dovedností od zkušených kolegů a kolegyň, uskutečňování hospitací

v jejich hodinách. Začínajícím pedagogům je ředitelkou školy doporučena studijní literatura, která je k dispozici na pracovišti.

Vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků

Vzdělávací akce byly plánovány vždy na jedno pololetí, další příležitostně podle nabídky.

Výchovná poradkyně preferovala semináře a vzdělávací nabídku související se svou náplní práce.

Koordinátorka EV bude sledovala nabídku v této oblasti.

Pracovnice školní družiny budou vybíraly z akcí, které umožňují rozšířit dovednosti pro využívání zájmových aktivit ve ŠD.

Všichni účastníci přenesli získané informace do školy svým ostatním kolegyním a kolegům prostřednictvím porady.

- Nadále bylo podporováno vzdělávání rámci dalšího vzdělávání – KCVJŠ, NIDV
- Podporováno byla též nabídka programů dalšího vzdělávání dle aktuálních potřeb, využitím finančních prostředků ESF
- Využívány byly přenesené informace ze vzdělávacích akcí na pracovišti
- Využíváno bylo také odborníků z řad učitelů

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti státní informační politiky bylo zaměřeno na využívání nových technologií při vyučování, především práci s interaktivní tabulí a využití internetu ve vyučovacím procesu.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků se zaměřovalo na prohlubování a získávání dovedností v anglickém jazyce a moderní metody práce.

Vzdělávací aktivity pro kolektiv učitelů a vychovatelek ve školním roce 2010 - 2011

Emoční inteligence ve výchovně vzdělávacím procesu - 26. a 27.10 2010

Emoční inteligence ve výchovně vzdělávacím procesu - 21.4 2011

Environmentální vzdělávání (Exkurze ke Sv. Vintíři) - 11.5.2011

Samostudium

Samostudiu bylo vyčleněno podle zákona 563/ 2004 Sb. 12 pracovních dnů, a to za předpokladu, že tomu nebránily provozní důvody. Materiály k samostudiu ředitelka školy neurčovala. Pro oblast sebevzdělávání pedagogů je pravidelně doplňována učitelská knihovna.

Hodnocení akcí

Všichni zaměstnanci byli povinni po absolvování vzdělávací akce vyplnit tiskopis Zpráva z pracovní cesty, kterým hodnotili seminář po stránce obsahové, organizační a přínosu pro zaměstnance. Tato zpráva je důležitou zpětnou vazbou pro ředitelku školy, je k ní přihlíženo při výběru akcí na další období tak, aby DVPP pro zaměstnance školy bylo co nejefektivnější.

Limitujícím faktorem jsou finanční možnosti školy. Celkově bylo na vzdělávání o v roce 2010 vynaloženo 16 310 Kč a v roce 2011 od ledna do června zatím 14 450 Kč (jedná se pouze o kurzovné, další náklady na vzdělávání tvoří cestovné – není započítáno do uvedené sumy).

Aktivity a prezentace školy

Škola spolupracuje v současné době s těmito subjekty:

Město Sušice a Městský úřad v Sušici

Město Sušice je zřizovatelem základní školy, kontakty a spolupráci s ním vymezuje především školský zákon, další jednání se uskutečňují podle potřeby. Do spolupráce jsou nejčastěji zapojeny tyto odbory: odbor školství, památkové péče a cestovního ruchu, odbor sociálních věcí a zdravotnictví, odbor finanční a odbor majetku a rozvoje města. Podle potřeby oslovuje škola i odbory ostatní.

Městské kulturní středisko

Škola využívá kulturních pořadů nabízených městským kulturním střediskem. Podílí se na přípravě programů při dnech Sušických slavností. Prostřednictvím Sušických novin prezentuje aktivity školy veřejnosti.

Městská knihovna Sušice

Pro rozvoj čtenářské gramotnosti využívá škola spolupráce s městskou knihovnou. Pravidelné lekce pro jednotlivé ročníky a příležitostné návštěvy probíhají podle zpracovaného plánu.

Mateřská škola Tylova

Spolupráce probíhá především formou projektu S námi to dokážeš. Žáci mateřské školy navštěvují vyučování v 1. a 2. třídě školy, ředitelky škol konzultují v pravidelných termínech pedagogické i výchovné zkušenosti a problémy. Spolupracují při organizaci předvánočního zpěvu koled na sušickém náměstí.

Mateřská škola Smetanova

I zde probíhá spolupráce především formou projektu S námi to dokážeš. Žáci mateřské školy navštěvují vyučování v 1. a 2. třídě školy, ředitelky škol konzultují v pravidelných termínech pedagogické i výchovné zkušenosti a problémy. Spolupracují při organizaci předvánočního zpěvu koled na sušickém náměstí.

Sušické lesy a služby

Tato organizace vychází škole vstříc především při řešení technických záležitostí. Základní škola v Komenského ulici využívala rovněž i vzdělávacích programů pro žáky.

Plzeňský kraj

Nezbytná spolupráce je opět vymezena zákony. Další spolupráce pak probíhá ve formě žádostí o granty a příspěvky.

Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň

Škola intenzivně využívá pro své zaměstnance nabídky vzdělávacích akcí. Ředitelka školy Marie Pitrová a pedagožka Květoslava Vránová byly též lektorkami vzdělávání pro pedagogy Plzeňského kraje.

Národní institut dalšího vzdělávání

Škola využívá nabídky vzdělávání pro své pracovníky.

Národní park a chráněná krajinná oblast Šumava

Spolupráce je intenzivní, škola se zapojuje do akcí vyhlašovaných výše jmenovanou institucí, využívá nabídky vzdělávacích projektů pro žáky, odebírá vydávaný časopis, spolupracuje s konkrétními osobami, prezentuje v jejich prostorách práce žáků formou výstav.

Muzeum Šumavy

Muzeum umožňuje ve svých prostorách škole vystavovat práce žáků. V letošním školním roce se neuskutečnila žádná výstava.

Nadace Josefa Luxe

Nadace finančně (formou grantu) podporuje výuku etické výchovy ve škole. Na výuku etické výchovy získala škola pro tento i předcházející školní roky prostředky z Nadace Josefa Luxe, v celostátní soutěži obsadila opět 1. místo. Ředitelka školy a vyučující etické výchovy prezentovali své zkušenosti s výukou etické výchovy pedagogům Královehradeckého kraje.

Pedagogicko-psychologická poradna Klatovy

Spolupráce se zaměřuje na péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace a přednášky. V letošním roce se spolupráce týkala i řešení situace při výskytu poruch příjmu potravy .

Policie ČR

Pravidelné přednášky pro žáky vyšších i nižších ročníků jsou již samozřejmostí.

Snahou vedení školy bylo a nadále zůstane dále rozvíjet spolupráci s vnějšími subjekty a organizacemi, aby byla moderní otevřenou institucí. Proto je spolupráce s různými subjekty, občanskými a zájmovými sdruženími a různými sociálními partnery nezbytná.

Prezentace školy

Veškerou svoji činnost škola prezentuje na webových stránkách školy. Stránky jsou pravidelně aktualizovány. V letošním školním roce byly rozšířeny o další údaje.

Jednotlivé aktivity pak zveřejňuje na stránkách místního, regionálního i odborného tisku a také v oknech školy.

Vzdělávací program školy a jednotlivé aktivity prezentuje škola také na **CD, v brožurách a letáčcích**, které vydává.

Při všech příležitostech je využíváno loga školy.

Prezentace etické výchovy

Základní škola Komenského ulice je jedinečná svou systematickou výukou etické výchovy. Tato výchova je zařazena do výuky pro žáky 1. stupně již několikátým rokem, v tomto roce byla vyučována v rámci disponibilních hodin ve 4. a 7. ročníku a v 5. ročníku jako nepovinný předmět.

Do Školního vzdělávacího programu byla začleněna jako povinný předmět do 4., 5. a 7. třídy.

Cíle etické výchovy jsou obecně známy celému pedagogickému sboru. S etickou výchovou a jejím posláním jsou seznamováni i rodiče žáků. K profilu školy etická výchova neodmyslitelně patří i tím, že ji prostřednictvím ředitelky školy Marie Pitrové, která je členkou Poradního sboru Krajského centra vzdělávání a Jazykové školy v Plzni, škola propaguje mezi ostatními školami i širokou veřejností. V letošním školním roce škola i nadále poskytovala informace o způsobu výuky etické výchovy pedagogům z jiných škol. Zkušenosti naší školy s výukou etické výchovy byly předávány ředitelkou školy Marií Pitrovou a učitelkou etické výchovy Květoslavou Vránovou na podzim 2010 na seminářích pro pedagogy v Plzni. Také v roce 2011 se podařilo v rámci dalšího vzdělávání učitelů plzeňského regionu začlenit toto téma do nabídky podzimních kurzů. Výuku etické výchovy prezentuje škola pravidelně v místním, regionálním i odborném tisku a také na webových stránkách školy (www.komenskeho.cz). V časopisu Moderní vyučování vyšel v loňském školním roce několikastránkový text o výuce etické výchovy v základní škole v Komenského ulici v Sušici. V přízemních oknech školy je umístěna nástěnka, na které je veřejnosti prezentována práce v hodinách etické výchovy, tato nástěnka je pravidelně aktualizována.

Výuka etické výchovy a její přínosy pro výchovu žáků byly zprostředkovány v červnu 2010 zástupci školy šedesátičlenné skupině českých občanů v prostorách parlamentu Evropské Unie ve francouzském Štrasburku.

Další prezentace a akce školy

Sportovní akce ve školním roce 2010-2011

Turistika - celoškolní poznávací výlet do okolí města – září, červen – 2krát 210 dětí
Cyklistika – dopravní hřiště – 2 třídy – 50 dětí
Florbal chlapci - okresní turnaj DDM Klatovy – 3krát ročně – 6 dětí
Zájezd do plaveckého bazénu v Horažďovicích – 31 dětí
Plavecký výcvik - bazén Horažďovice – 57 dětí
Stolní tenis – celoškolní turnaj – 28 dětí
Lyžařský výcvik - Ski areál Kašperské Hory - 14 dětí
Volejbal dívky – okresní finále ZŠ - Klatovy - 8 dětí
Volejbal čtveřic – dívky – okresní finále ZŠ – Klatovy – 6 dětí
Skok vysoký – celoškolní turnaj – 38 dětí
Aerobik master class - ZŠ Lechova Sušice – 36 dětí
Vybíjená Preventan cup – okrskové kolo Sušice – 22 dětí
Minifotbal - McDonald's cup - okrskové kolo Sušice - 16 dětí
Malý záchranář - 8 dětí
Pohár starosty města Sušice – volejbal - 6 dětí, přehazovaná – 6dětí, atletika – 12 dětí, florbal – 18 dětí, fotbal – 16 dětí, vybíjená – 22 dětí

Akce v rámci EVVO ve školním roce 2010-2011

Akce pro učitele

EVVO a průřezová témata na klíč (vzděl. akce) - 1 pedagožka
Mostecko a České středohoří (vzděl. akce) - 2 pedagožky
Vzdělávací akce pro učitele na poznávání Šumavy v okolí Dobré Vody- 14 pedagogů
a pedagožek
Výjezdová vzděl. akce na téma Emoční inteligence - Srní-1.část. – 15 pedagogů a
pedagožek
Výjezdová vzděl. akce na téma „Sebepoznání a posilování vzájemných vztahů“ –
Annín – 2. část. - 16 pedagogů a pedagožek

Akce pro žáky

Lesní pedagogika (100 žáků)
Tematická exkurze do Prahy Pražský hrad, Troja) (50 žáků)
Celoškolní vycházka na vzájemné poznávání spolužáků (všichni)
Chování za mimořádných situací (všichni)
Spolu to dokážeme seznamovací akce pro MŠ (120)
Vzdělávací exkurze pro žáky 2. st. Techmanie Plzeň (50 žáků)
Vzdělávací akce pro 6.a 7.třídou Černošín - třídírna odpadů (50 žáků)
Výtvarná soutěž na téma „ Živá voda“ (25 žáků)
Turnaj ve volejbale pro děvčata 2. stupně (1 družstvo)
Beseda pro žáky s protidrogovou tematikou pro 7. třídu (18 žáků)
Kurzy etické výchovy pro 4. 5. 7. třídu (64)
Sociometrický průzkum zaměřený na tř. kolektiv pro 4. třídu (25 žáků)
Vitamíny – naši přátelé, příprava zdravých pokrmů pro 1. stupeň (124 žáků)
Výuka v IS NP Šumava v Kašperských Horách (124 žáků)
Exkurze na rašeliniště pro žáky 2. stupně (37 žáků)
Školní výlety na poznávání Šumavy a Plzeňského kraje (všechny třídy)
Soutěž ve skoku do výšky pro žáky celé školy.
Fotografická soutěž „Pohled z okna“ pro všechny žáky ve dvou kategoriích.
Sběr papíru v rámci ekolog. týdne (celkem 3536 kg)
Celoškolní vycházka do okolí Sušice pro celou školu na závěr šk. Roku
Vernisáž fotosoutěže pro žáky a ostatní účastníky z řad veřejnosti.
Vystoupení žáků na oslavách Dnů Sušice.

Akce školy pro veřejnost

Akce školní družiny „ Tvoření ze sena“ pro rodiče a žáky- 60 účastníků
Akce školy, školní kuchyně na téma „Ryby,rybky rybičky“ společná příprava rybích
pochoutek – 78 účastníků
Vystoupení žáků a učitelů školy v rámci vánoční besídky
Společné zpívání koled na sušickém náměstí
Vystoupení žáků ke Dni matek
Výstava fotografií ve vestibulu školy 47 účastníků (soutěžících)

Přehled kulturních akcí, kterých se účastnili žáci v rámci výuky

1.tř.:	3 div.představení, 1 film	4 akce	160 Kč/žák
2.tř.:	4 div.představení, 1 film	5 akcí	210 Kč
3.tř.:	4 div.představení, 1 film	5 akcí	210 Kč
4.tř.:	2 div.představení, 1 film	3 akce	130 Kč
5.tř.:	2 div.představení, 1 film	3 akce	120 Kč
6.tř.:	3 div.představení	3 akce	120 Kč
7.tř.:	2 div.představení	2 akce	80 Kč
8.tř.:	2 div.představení, 1 hudební pořad	3 akce	120 Kč
9.tř.:	2 div.představení, 1 hudební pořad	3 akce	120 Kč

Celoškolní dětská vystoupení:

Koledování – náměstí, prosinec 2010

Vánoční besídka pro rodiče, prosinec 2010

Kulturní reprezentace školy – výběr žáků:

Koledování v Domově důchodců, nemocnici, pensionu Na Baště – prosinec 2010

Vystoupení na Slavnostech Sušice – květen 2011

Další nadstandardní finanční prostředky získává škola prostřednictvím grantů, které vyhlašuje Plzeňský kraj. Z finančních prostředků kraje a nadace Josefa Luxe byly uhrazeny náklady na vícedenní i jednodenní „psychovýlety“ pro žáky 4., 5., 6., 7. třídy a také na aktivitu společnou pro rodiče žáků a děti. Tyto psychovýlety jsou součástí plánu prevence výskytu nežádoucích jevů ve škole, mezi žáky jsou velmi oblíbené.

V letošním školním roce zpracovala škola několik žádostí o finanční podporu. Finanční prostředky obdržela na prevenci sociálně patologických jevů a výuku etické výchovy.

Další přidělené prostředky formou grantů obdržela škola z prostředků Městského úřadu v Sušici, a to na fotografickou soutěž Pohled z okna

Údaje o výsledcích inspekční a jiné kontrolní činnosti

Kontrola české školní inspekce (16. – 18. května 2011)

Závěry: Škola poskytuje základní vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Dlouhodobě vykazuje a dále rozvíjí velmi dobré personální a materiální předpoklady pro úspěšné naplňování vzdělávacích programů.

Škola má zavedený systém pravidelného sledování a vyhodnocování cílů ŠVP ZV. Úroveň hospitované výuky a výsledky vzdělávání potvrdily, že škola úspěšně postupuje při realizaci svých vzdělávacích programů.

Strategické plánování je koncepční a systematické. Ředitelka má výrazný podíl na zlepšování podmínek vzdělávání i získávání finančních prostředků formou projektů a grantů.

Mezi silné stránky patří přívětivé a bezpečné prostředí pro vzdělávání i dlouhodobá realizace etické výchovy, která má pozitivní vliv na osobnostně-sociální rozvoj žáků.

Podrobněji viz příloha – zpráva doručena zřizovateli, pro veřejnost je k dispozici na webových stránkách školy nebo je uložena v ředitelně školy.

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného (17.3.2011)

Závěry: Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky ani závady.

Kontrola krajské hygienické stanice Plzeňského kraje (15.4.2011)

Závěry:

Zjištěné nedostatky

- nefunkční zářivka v učebně Aj – vyměněna
- teplá voda do učebny VV – bude realizováno během července 2011
- poškozená omítka v tělocvičně – bude řešena v dalším rozpočtu

Kontrola krajské hygienické stanice Plzeňského kraje (18.10.2010)

Závěry. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závady.

Kontrola SIPB nad stavem BOZP (24.9.2010)

Závěry: kontrolou byly zjištěny závady drobnějšího charakteru, tyto závady byly neprodleně odstraněny.

Zpráva o hospodaření v roce 2010

Rozpočet města

Provozní dotace MÚ	2 410 000,-- Kč
Kladné úroky	1 234,54 Kč
Zisk z hospod.činnosti	16 876,65 Kč
Příjmy celkem	2 428 111,19 Kč

Čerpání rozpočtu ZŠ	1 948 417,28 Kč
Čerpání rozpočtu ŠJ	162 307,28 Kč
Čerpání celkem	2 110 725,19 Kč

Výsledek hospodaření 317 386 Kč

Poskytnutá investiční dotace od MÚ 115 000,- Kč

Rozpočet kraje:

celkem: 8 551 000	vyčerpáno 8 551 000
platy: 6 111 000	vyčerpáno 6 111 000
OPP: 80 000	vyčerpáno 80 000

Stavy fondů k 31.12.2010

fond kulturních a sociálních potřeb:	87 7111, 07
fond reprodukce majetku:	207 263,60
fond rezervní vlastní:	8 931,91
fond rezervní dary:	28 487,00
fond dlouhodobého majetku:	1 529 664,22

Zapojení školy zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do mezinárodních rozvojových programů.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Školou realizované projekty financovaných z cizích zdrojů

Grant nadace J.Luxe:

příjem grantu 30 000 vyčerpáno 30 000 – výuka etické výchovy

Grant krajského úřadu v Plzni:

příjem grantu: 20 000 vyčerpáno 20 000 – Třídní učitel v roli žáka (prevence negativních jevů)

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace ani jiná organizace zaměstnavatele není při Základní škole v Komenského ulici v Sušici zřízena.

Výroční zpráva bude projednána se zaměstnanci dne: 31.8.2011.

Školskou radou bude schválena výroční zpráva dne 7.9.2011.

V Sušici 25.7.2011

Marie Pitrová
ředitelka školy